

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Каранцайская основная общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МКОУ Каранцайская ООШ

В.С. Бочурова

30.08.2023



Контрольно-измерительные материалы

По английскому языку 2-6 класс (ФГОС)

Учитель: Каверга Эльвира Вадимовна

Каранцай

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. КИМ начального общего образования.....	4 стр.
3. КИМ основного общего образования.....	28стр.
4. Список тем для проведения устной части контрольной работы по годам обучения.....	49 стр.
5. Список литературы (ссылки)для подготовки к контрольной работе.....	50 стр.
6.Приложение.....	51 стр.

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы составлены для обучающихся 2-6 классов, обучающихся по основной образовательной школы и реализующих ФГОС. Содержание КИМ соответствует УМК Spotlight и требованиям к планируемым результатам освоения программы английского языка (см. Приложение), прописанным так же в рабочей программе по английскому языку. Контрольные работы проходят в рамках двух уроков, на первом уроке проверяются грамматические знания, а так же умения аналитического чтения. Второй урок посвящается контролю устной речи, где контролируются темы, изученные в данный период времени.

Каждая контрольная работа имеет бальную систему оценивания, предлагаемую обучающимся для ознакомления. Таким образом, ребенок самостоятельно может определить для себя последовательность выполнения заданий, так как он изначально знает, сколько баллов ему нужно набрать для той или иной оценки. Данный метод исключает возможность некорректного оценивания знаний обучающихся, а так же имеет положительное психологическое сопровождение детей.

КИМ начального общего образования не имеют устной части, вторым уроком проведения контрольной работы целесообразно вести контроль чтения. Работы для 2 класса начинаются с первой четверти, без оценочного контроля знаний обучающихся. Все работы готовы к использованию, имеют индивидуальные графы для Ф.И. ребенка и даты проведения.

Контрольная работа по английскому языку

2 класс 1 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	
MARK:..... (Time: 40 minutes)	

Task 1 – Представь, что девочку зовут Полина (Polina). Выбери, как она представится своим новым друзьям.

- 1) Goodbye, Polina.
- 2) Hello. What's your name?
- 3) I am Polina.

Task 2 - Найди ответ на каждую реплику.

1. Goodbye!	1. Fine, thanks.
2. Hello! What's your name?	2. Goodbye.
3. How are you?	3. Hello! I'm Polina.

Task 3 – Переведи слова на русский язык.

flag - _____

ant - _____

horse - _____

cat - _____

bed - _____

egg - _____

dog - _____

glass - _____

Task 4 - Составь диалог из фраз.

1. Hello!

2. I'm David. How are you?
3. Goodbye.
4. Hello!
5. What's your name?
6. Fine, thanks. Goodbye.
7. I'm Bill. What's your name?
8. Fine, thanks. How are you?

1	2	3	4	5	6	7	8

Task 5 - Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.

1. your - What's - name?
2. are - you - How?
3. Bill - I'm.

Task 6 - Напиши пропущенные буквы и поставь их на место.

_nt _ed _at _og _gg _lag _lass _orse

Max = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-17

«4» - 16-15

«3» - 14-9

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку

2 класс 2 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	
MARK:..... (Time: 40 minutes)	

Task 1 – Поставь слова в алфавитном порядке. (3балла)

children, friend, open, books, close, colour, red, yellow, green, white, blue, brown, black

Task 2 – Прочитай, нарисуй и раскрась (3 балла)

A red lamp	A yellow umbrella	A blue vest	A brown dog
------------	-------------------	-------------	-------------

Task 3 - Поставь слова в правильную колонку (4 балла)

black, ship, brown, close your books, elephant, flag, horse, open your books, rabbit, sheep, sit down, stand up, umbrella, white, window, yellow

животные	предметы	цвета	команды

Task 4 – Прочитай диалог. Поставь слова в пропуски (5 баллов)

black, cat, dog, Sam, thanks, white

- Hello! I'm_____.
- Hello, I'm Tim.
- How are you?
- Fine,_____. How are you?
- Fine, thanks. What's this?
- This is my_____, Fluffy. It's_____.
- It's nice. This is my_____, Jack. It's_____.
- It's nice, too!
- Goodbye!
- Goodbye!

Task 5 - Соедини вопрос и ответ (5 баллов)

1. What's your name?	1. Fine, thanks.
2. How are you?	2. I'm Ann.
3. What's this?	3. It's a nest.
4. Who's she?	4. It's yellow.
5. What colour is it?	5. She's my friend.

Мах = 20 баллов

количество баллов_____

«5» - 20-18

оценка _____

«4» - 17-15

«3» - 14-9

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку

2 класс 3 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	
MARK:..... (Time: 40 minutes)	

Task 1 - Прочитай текст, заполни пропуски (5 баллов)

box, Jess, on, room, shelf, teddy, toys, yellow

Hello! I'm _____. Look! This is my _____. I have got a lot of _____. My favourite toy is my brown _____ bear. It is _____ my bed. I have got three dolls. They are on the _____. They are beautiful. I have got a _____ ball. It is in my big toy _____. I like my toys!

Task 2. Прочитай текст и выбери правильный ответ. (5 баллов)

In Britain kids love teddy bears a lot. Many shops, like Hamleys, sell them. You can buy all kinds of teddies in the UK: big and small and of different colours. Sometimes teddy bears wear clothes and hats. They are so soft and cute.

1. Hamleys is the name of a shop/teddy.
2. Teddy bears are silky/soft.
3. You can/can't buy different teddies in Britain.

Task 3. Прочитай инструкцию и раскрась плюшевого мишку. (5 баллов)

Colour the teddy brown.

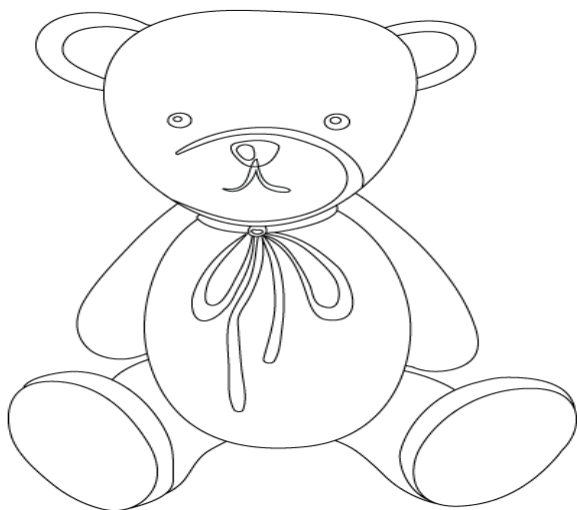
Colour the T-shirt red.

Colour the hat green.

Colour the eyes blue.

Colour the nose black.

Colour the mouth red.



Task 4. Прочитай предложения и выбери действия, которые умеют делать животные. (3 балла)

A bird can (swim / sing / run).

A horse can (run / climb / dance).

A frog can (sing / dance / jump).

Max = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 2 класс 4 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

Task 1. Соотнеси фразы с их значением на русском языке: (3 балла)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. How are you? | 1. Хорошо, спасибо. |
| 2. I'm fine, thank you. And you? | 2. Я люблю машины, а ты? |
| 3. Fine, thanks. I love cars, and you? | 3. Я без ума от животных |
| 4. I'm crazy about animals. | 4. Собаки и кошки. |
| 5. What pets are popular in the UK? | 5. Как дела? |
| 6. Dogs and cats. | 6. Какие питомцы популярны в России? |
| 7. What pets are popular in Russia? | 7. Какие питомцы популярны в UK? |

Task 2. Напиши слова под диктовку диктора (5 баллов)

hamster, parrot, rabbit, golden fish, horse

Task 3. Найди лишнее слово и подчеркни его (3 балла)

1. bear, horse, cow, pig, hen.
- 2 hamster, rabbit, pig, cow, bird.
3. run, swim, parrot, jump, sing.

Task 4. Допиши письмо брату Джону от лица Боба о популярных питомцах в России. (10 баллов)

Dear John,

Hello. How are you? I 've got a friend here. His name is Sasha. He has got a parrot.....

Max = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку

3 класс 1 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

Task1. Прочитайте слова и напишите, вставляя пропущенные буквы. А затем соедините. (5 баллов)

F_u__teen	20
Ei__teen	11
T__nt__	15
F_f_eeen	19
T_i__teen	18
Tw_l_e	16
_ev_nteen	12
S__teen	14
_in__teen	17
_lev_n	13

Task 2. Переведите слова на русский язык. Распределите слова на три столбика (5 баллов)

Boy_____

Tom_____

Girl_____

Duck_____

Chair_____

Vather_____

Jenny_____

Dog_____

Frog_____

Sally_____

Book_____

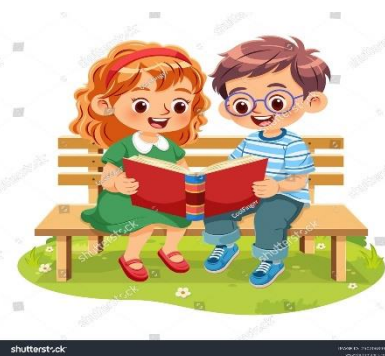
Sister_____

David_____

HE	SHE	IT
----	-----	----

Task 3. Добавьте подписи к каждой картинке: listen, draw, read, write, sing (3 балла)





Task 4. Прочитайте, вместо пропусков вставьте недостающие слова. Переведите на русский язык. (5 баллов)

Слова для вставок: big brather, father, sister, family, grandmather, mother, grandfather

Look. This is my _____. This is my _____ and my _____. Daisy is my little _____ and John is my _____. Here are my _____ Paul and my _____ Lucy.

Max = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 3 класс 2 четверть

NAME:

DATE:

CLASS:

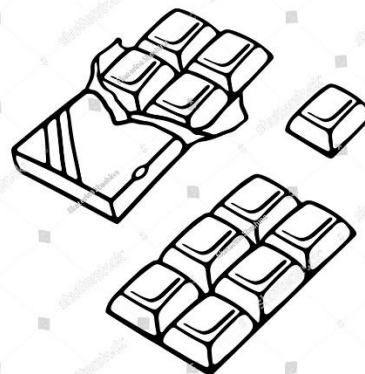
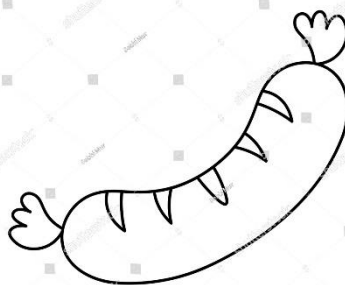
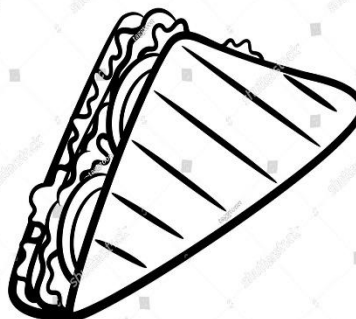
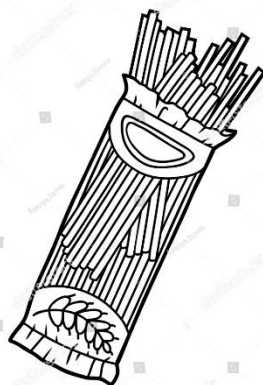
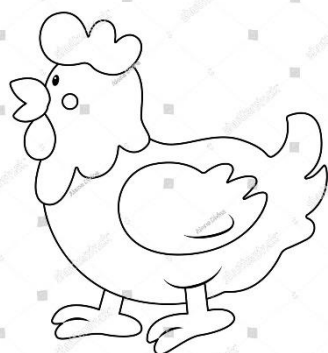
MARK:..... (Time: 40 minutes)

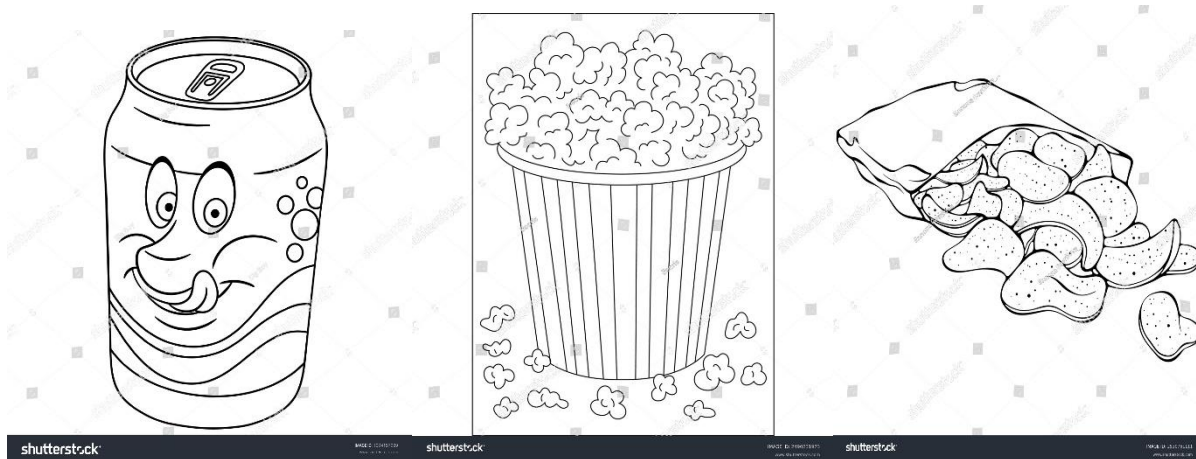
Task1. Найди и раскрась. Раскрасьте слова (3 балла)

на «C» желтым цветом,

на «P» красным,

на «S» зеленым





Task 2. Some или any (5 баллов)

- What do you want to eat?
- Mm, I want a burger and _____ chips.
- Ah, they don't have _____ burgers.
- Do they have _____ sandwiches?
- Yes! Do you also want _____ lemonade?
- No thanks. I'd like _____ coke, please.
- They don't have a coke. How about _____ orange juice.
- Good.

Task 3. (10 баллов)

This is Timmy's room. See. This is his computer and desktop. It's big and brown. Look at his toys. This is his train and his car. It's funny. It looks like a ship.



Перед вами описание комнаты Тимми. Ваша задача составить описание комнаты Келли, по образцу.



Мах = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 3 класс 3 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

Task 1. Опишите девочку ее: глаза, волосы, рот, нос, тело. (10 баллов)



Task 2. Поставьте глаголы в нужную форму (5 баллов)

1. Is Lisa (draw) a picture? _____
2. Are you (have) a good time? _____
3. We're (play) a game. _____
4. Look at them! They (climb) the tree. _____
5. Is Pavel (eat) an apple? _____
6. I'm (watch)TV in the living room. _____
7. Does John (drive) his own car? _____

Task 3. Соедините полные формы слова и краткие. Запишите слова в правильном порядке. (3 балла)

Friday	Sun
Wednesday	Tues
Saturday	Fri
Monday	Thur
Thursday	Wed
Sunday	Mon
Thursday	Sat

Max = 18 баллов

количество баллов_____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 15-10

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 3 класс 4 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

Task 1. Прочитайте диалог и заполните пропуски (5 баллов)

1.A: When _____ Larry and Paco _____ football?

B: _____ the afternoon.

2.A: When _____ Grandma _____ cookies?

B: _____ Sundays.

3.A: When _____ Larry and Lulu _____ this video?

B: _____ night.

4.A: When _____ Chuckles _____ a bath?

B: _____ Friday.

Task 2. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы (10 баллов)

1. How many children are there?

2. Where are the children?

3. What are they doing?

4. Where is this boy now?

5. What is the boy doing?

6. Where are they now?

7. What are they doing?



Task 3. Прочитайте текст и раскрасьте картинку (3 баллов)

This is my bedroom. Look at this! There is a blue bed and a yellow chair. There is a green lamp on the table. There are red flowers.



Мах = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 15-13

«3» - 13-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 4 класс 1 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

Task 1. Match the parts to make the sentences. (Установление соответствия). (3 балла)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. dark hair | дружелюбный |
| 2. tall | стройный |
| 3. funny | забавный |
| 4. kind | невысокий |
| 5. fair hair | добрый |
| 6. short | светлые волосы |
| 7. friendly | высокий |
| 8. slim | тёмные волосы |

Task 2. Choose the correct preposition: in/behind/under/next to/in front of. (выбор из выпадающего списка) (3 балла)

1. Dan and Simon are in/next to/in front of (в) the garden.
2. Mark is under/next to/in front of (перед) the window.
3. Dean and Mary are behind/under/front of (за) the tree.
4. Dennis is behind/next to/in front of (рядом с) the sofa.
5. Ben is in/under/in front of (под) the armchair.

Task 3. Put the words in the correct order. (восстановление последовательности) (5 баллов)

1. look/What/dad/your/does/like?
2. got/We/roller blades/have
3. is/What/your/like/friend/best?
4. The cat/behind/sofa/is/the
5. has/dark/got/Jack/hair

Task 4. Choose the correct word. (4 балла)

(выбор из выпадающего списка)

Hi, Olga!

I'm Sam. I'm from Britain. My family lives **at/in/next to** a nice house. There's a garden **in/under/behind** it.

My family is not very **tall/big/little**. I've/haven't/has got a mum, a dad and a brother. I **haven't/have/hasn't** got a pet.

My mum's a teacher. She's **kind/short/funny** and she's got dark hair. My dad's a pilot. He's **friendly/nice/tall** and he's got dark hair, too. My little brother is slim and he's got green eyes. He's **short/kind/tall** and funny.

I love my family!

Task 5. Choose the correct preposition. (3 балла)

1. The hairbrush is **on/in** (на) the bathroom.
2. The CDs are **in/next to** the drawer.
3. The guitar is **on/behind** the wall.
4. The roller blades are **in/under** the chair.
5. The watch is **on/in** the hand.

Мах = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 15-10

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

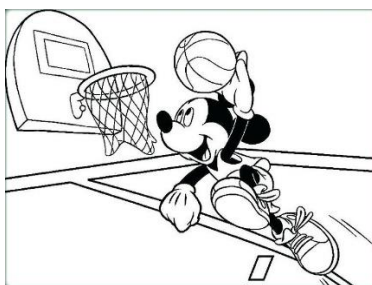
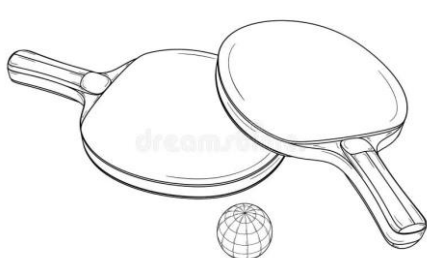
Контрольная работа по английскому языку 4 класс

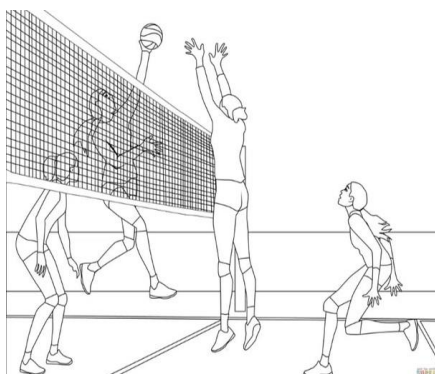
2 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

Task 1. Write the words under the pictures. (3 балла)

Подписи: Volleyball, hockey, table tennis, basketball, badminton





Task 2. What time is it? Look and match. (4 баллов)

((9:15))

quarter to twelve

((15:00))

half past seven

((7:30))

quarter past nine

((11:45))

half past ten

((22:30))

three o'clock

Task 3. Write the words. (3 балла)

1. eninyt _ _ _ _ _

2. tihtry _ _ _ _ _

3. tyseevn _ _ _ _ _

4. isyxt _ _ _ _ _

5. dhnredu _ _ _ _ _

Task 4. Countable or uncountable? Put the words in correct columns. Слова: pepper, Lemon, salt, pineapple, coconut, sugar (3 балла)

Окончание -s	X

Task 5. Put the words in the correct order. (5 баллов)

much/got/haven't/We/sugar. _____
mangoes/the/many/There/are/in/kitchen.

plate/the/salt/There/much/on/was.

fridge/There/many/weren't/apples/in/the.

much/butter/is/there/How? _____

Мах = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

3 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

Task 1. Put the names of the months in the correct order. (2 балла)

October, July, January, August, March, April, May, June, February, November, September, December

Task 2. Fill in the gaps. Use comparative forms of *big, long, short, small, thin*. (3 балла)

1. Dogs are ____ than horses.
2. Cows have got ____ bodies than giraffes.
3. Insects have got ____ legs than mice.
4. Lizards have got ____ eyes than frogs.
5. Monkeys have got ____ tails than sheep.

Task 3. Underline the answer. (3 балла)

1. He _____ get up at 7 o'clock on Saturday.
1. can't 2) mustn't 3) doesn't have to
2. _____ I come in?
1. Can 2) Must 3) May
3. I _____ paint pictures.
1. can 2) must 3) may
4. Mike is 5 and he _____ read very well.
1. can 2) must 3) has to
5. You _____ do your chores every day.
1. mustn't 2) must 3) may

Task 4. Fill in the verbs in Past Simple. (5 баллов)

Use *be* (2), *walk*, *laugh*, *ride*, *have*, *run*.

Last weekend my family _____ to the circus. There _____ a lot of funny animals there. The cats _____ after a toy mouse and wanted to eat it. The bears _____ bicycles and they _____ wonderful. The monkey _____ a hat on and _____ like a queen. We _____ a lot.

Task 5. Complete the sentences. Use “be going to”. (5 баллов)

1. His friend _____ (play tennis) on Saturday.
2. Lulu _____ (travel) to Spain.
3. My parents _____ (work) in the garden at the weekend.
4. She _____ (make a cake) in the evening.
5. We _____ (watch a film) after school.

Мах = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 4 класс 4 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

Task 1. Underline the answer. (5 баллов)

1. We _____ wear a uniform at school.

a) has to b) have to

2. The doctor _____ work at night.

a) have to b) has to

3. You _____ be polite at the lessons.

a) have to b) don't has to

4. Mark _____ do his homework every day.

a) has to b) have to

5. My sister _____ go to work on Saturdays.

a) have to b) has to

Task 2. Put the words in the correct order. (восстановление последовательности) (3 балла)

1. A/greengrocer/sells/vegetables/and/fruit.

2. Fiona/helps/sick/people/at/a/hospital._____

3. He/fixes/cars/in/a/garage.

4. Janet/serves/food/and/drinks/at/a/café.

5. My/uncle/grows/vegetables/on/a/farm.

Task 3. Write the missing letters. (3 балла)

1. ever_w_ere
2. fa_l
3. fl_e_e
4. p_ll
5. V_k_ng

Task 4. Put the words in the correct order. (5 баллов)

1. at/bored/Jean/the party/was/yesterday

2. My friend/ago/the zoo/I/ago/were/and/at/a month

3. was/in the country/ago/scared/Chuckles/two days/

4. the theatre/last/was/at/class/last/My/Friday

5. ago/The boys/two days/were/angry

Max = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

1 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	
MARK:..... (Time: 40 minutes)	

1. Look at the picture and read the text. Choose if the sentences are True, False or Not Stated. (3 балла)



Look at this picture. This is a budgie. It has got green, yellow and black feathers. Budgies eat seeds. They like to sing songs. People like budgies.

People don't like budgies. T F N/S

It has got red feathers. T F N/S

Budgies eat seeds. T F N/S

They don't sleep at night. T F N/S

They like to sing songs. T F N/S

2. Build the sentences. (5 баллов)

1 up / I / at / 7 / always / o'clock / get.

2 jogging / My / sometimes / goes / friend.

3 usually / morning / leaves / the / His / home / father / at / 7.45 / in.

4 in / I / read / bed / never.

3. Choose the right word. (2 балла)

This _____ (am/is/are) Jack. He _____ (have/has) got a bakery. He is _____ (a/an) baker. He _____ (bake/bakes) bread and cakes every day. Now he _____ (is baking/bake/bakes) an apricot pie. Everybody _____ (like/likes) his apricot pie.

4. Read the text and answer the questions. (3 балла)

Hello! I am Mary. I would like to tell you about my mother. My mother is a teacher. She gets up at 6 o'clock, cooks breakfast for us and at 7.45 she goes to school. She teaches literature. Usually she has got 7 lessons a day. Children like my mother very much! She is very kind. She tells the children a lot of interesting stories. Nobody misses her lessons!

What does Mary's mother do?

A She is a waiter.

B She is a doctor.

C She is teacher.

What time does Mary's mother go to school?

A She goes to school at 6 o'clock.

B She goes to school at 7.45.

C She goes to school at 7.50.

What does she teach?

A Russian.

B Literature.

C Science.

How many lessons does she usually have?

A She usually has 8 lessons.

B She usually has 5 lessons.

C She usually has 7 lessons.

5. Write Present Simple or Present Continuous form of the verb in the brackets. (5 баллов)

1 Colin _____ (write) e-mails every day.

2 My friend _____ (not work) on the computer now.

3 I _____ (go) to the Gym every Monday.

4 We _____ (have) lunch now.

5 They _____ (not read) newspapers.

Max = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 5 класс

2 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

1. Write the word in the brackets into Present Simple or Present Continuous. (3 балла)

1 He _____ (not like) to wear jeans. He always _____ (wear) trousers.

2 Catherin _____ (look) nice today. She _____ (wear) a beautiful dress.

3 My father _____ (work) in the office. He always _____ (wear) suits.

4 Look! That girl _____ (play) the guitar.

5 Where are the children? They _____ (play) in the garden.

2. Complete the dialogue. (5 баллов)

- Hello!
- Hello!
- _____?
- I am looking for a long dress.
- The dresses are over there. _____?
- Yes, a black one, please.
- _____?
- I am a size 44.
- _____?
- That is fine! Thank you!
- _____! Have a nice day!

3. Сортировка элементов по категориям.

Sort out the nouns, countable or uncountable (2 балла)

Countable nouns	Uncountable nouns

ice cream; chocolate; olive oil; sugar; milk; sausages; milk; eggs; meat; fish; tomatoes; onions; grapes; juice; strawberries; pasta

4. Put the words to the right column. (3 балла)

Bakery	Greengrocer`s	Flower shop	Clothing shop
Cap-cakes		Roses	A jacket
	Broccoli		
Wheat bread		Home plants	A shirt
	Apples		

Irises, Pies, A pair of jeans, Tomatoes, Tulips, Cauliflower, A dress, Rye bread

5. Put the verb into the Pas Simple or the Present Simple. (5 баллов)

My mum _____ (to be) at home now.

I _____ (not to be) at school yesterday. I _____ (to be) ill now.

My father _____ (to be) in London last week. Now he _____ (to be) at home.

I _____ (to be) afraid of snakes.

They _____ (to be) in the classroom. They are writing a dictation.

Мах = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 5 класс

3 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

1. Choose the right word. (4 балла)

Hello! I (am / is / are) Lynn. I am (out / in / from) London. Yesterday it (is / was / were) a wonderful day. The weather (is / was / were) nice. It (is / was / were) warm and (sun / sunny). We (walk / walks / walked) (in / at / on) the park with my friends. Then we (decide / decides / decided) to go to the cinema. There (is / was / were) a comedy film on. The film (is / was / were) very funny but I (don't / doesn't / didn't) remember the title. I think (I / me / mine) should ask (me / mine / my) friends. I'll do it tomorrow!

2. Put the verbs into the Past Simple form. (4 балла)

- 1 I _____ (write) a letter to my friend yesterday.
- 2 He _____ (not / dance) at the party last night.
- 3 My friends _____ (eat) three sandwiches at lunch.
- 4 Where _____ (he go) on holiday last year?
- 5 What _____ (she drink) at lunch?
- 6 _____ (they watch) a DVD film last Sunday?
- 7 They _____ (not / break) the window.

3. What must or mustn't you do during the lesson? Put the phrases to the right column. (4 балла)

You must	You mustn't

be quiet, make noise, use your mobile phone, listen to the teacher, be attentive, chew chewing gum, answer the questions, eat

4. Choose the right word. (4 балла)

- 1 Our friends didn't come to our party (last night / last in the evening).

2 She came home at (five hours ago / five o'clock).

3 He wrote a book (last year / in the morning).

4 I bought a new jacket in (two hours /last week).

5 We went to the camp (last summer / in the summer).

5. Label the art camp activities. (2 балла)





Writing

Dancing

Music

Acting

Art

Max = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 10-15

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 5 класс 4 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

1. Read the text and decide if the statements are “True” or “False” (3балла)

Camping is a very popular form of living outdoors. People spend their free time in nature or in the wilderness. You can start camping by spending the night in a tent in your own back yard and end up by going on a trip that will last for several weeks.

Some campers stay in one place for a week or even longer. They visit tourist attractions, go fishing or hunting, play games and do active sports like mountain biking or horse riding. Others like spending every night in a different place. Each year millions of people go camping. They visit new places and get closer to nature.

TRUE	FALSE

Some campers do sports.

When people go camping, they spend their time outside their homes.

Camping might last one day.

Campers never fish.

Camping is not a popular activity.

2. Reading/Grammar/Vocabulary (5 баллов)

Underline the correct item.



The legendary Soviet summer camp Artek was opened in 1925 as a health camp for children who had no 1) *friends/parents*. Then it became the all-year-round camp for children who were the 2) *best/worst* students, the most talented in sports and arts. The campers 3) *hiked/sailed* in Ayu-Dag Mountain (Bear Mountain), went 4) *hiking/swimming* in the Black sea and did many other activities. A lot of children enjoyed classes 5) *on/in* radio electronics.

Today, Artek is a camp for talented children aged from 8 to 17 years old from Russia and abroad. Children can try eco-tourism, archeology, horse riding, sailing, nanotechnology or space engineering.

3. Reading (4 балла)

Put the activities in the right order.



8:00-9:45	
9:45-12:45	
12:45-13:45	

13:00-15:30	
15:45-16:30	
16:30-19:00	
19:00-20:00	
20:00-22:00	
22:10-22:30	

dinner

getting ready to sleep and lights out

morning swimming, free time

swimming, sea walks, exhibitions, excursions, different activities

medical check-up, daytime break

all-camp activities, social events, concerts

light snack

lunch

wake up, morning bath, gymnastics, medical check-up, breakfast

Мах = 12 баллов

количество баллов _____

«5» - 12-9 баллов

оценка _____

«4» - 9-7 баллов

«3» - 7-5 баллов

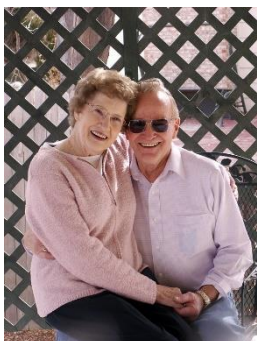
«2» - 4 и менее

Контрольная работа по английскому языку 6 класс

1 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

1. Find the correct pronoun for each picture. (2 балла)



she he

it they

2. Fill in the gaps in the text with the correct forms of the verb “to be”. (3 балла)



Hi! How you? I Bella, Steve’s cousin! He my mother’s nephew and we always happy to play together! Today Steve’s parents here, in my house. This is our family dinner! Yum, it so delicious!

Is are are is are am

3. Заполните таблицу по тексту (3 балла)

This is a registration form to join an international pen-friend online club. This is a social network for those people who want to practice languages and find friends in other countries. If you want to create an account here, you should fill in this chat with your personal information.

Full name	
-----------	--

Nick name	
Age	
Country	
Phone number	
E-mail address	
Interests	
Brief personal characteristic	

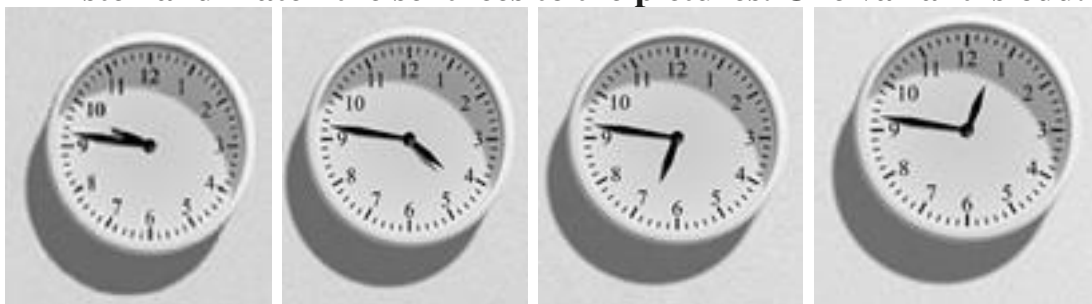
The USA 14 years old DaWhat David Watson funny and friendly
+197038269429 Dwatson13@gmail.com football and watching horror films

4. Here are the flags of the biggest countries of the world. Match the countries to their flags. (3 балла)



Russia The United States of America China Canada Australia

5. Listen and match the sentences to the pictures. One variant is odd. (3 балла)



It's twelve forty six. It's fourteen minutes to seven. It's forty six past four. It's fourteen minutes to five. It's fourteen minutes to ten.

6. Read the text and fill in the gaps with the missing words. (4 балла)



This is my summer _____. I love it as it's very small and _____.
There are only two _____ in it: my _____ and our living room
with a big dining _____ and a kitchen unit. There is a
small _____ above the rooms. There is an old bed and old bags with toys and
clothes there. When my friends come to visit me in the _____, they like
staying in the attic. I like staying there and looking through the
_____ things when it's raining outside.

Cottage cozy rooms table bedroom summer attic old

Мах = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 15-10

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 6 класс

2 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

1. Choose the right word for each gap. (3 балла)

My schedule.

I get up _____ 7 o'clock. Then I _____ a shower,
get _____ and have breakfast. _____ for breakfast I have a sandwich
and a cup of tea. After having breakfast I _____ my hair, clean and go to
school.

Brush take at dressed Usually teeth

2. Match the phrase to its translation. (3 балла)

1. We tie knots in our Scout Camp
2. We put up our tents in our Scout Camp
3. We cook dinner on the campfire in our Scout Camp.
- A. Мы устанавливаем палатки в лагере скаутов.
- B. Мы вяжем узлы в лагере скаутов.
- C. Мы готовим ужин на костре в лагере скаутов.

3. Use **in**, **at** or **on** before each word or a word collocation. (4 балла)

1. September
2. Christmas
3. autumn
4. Monday
5. the weekend
6. Thursday morning
7. night
8. March 12th

9. the morning
10. 3 o'clock
11. XV century
12. summer
13. a hot day
14. Easter Day

4. Put the words in the correct order. (4 балла)

John, coming? Is

Where, cat, is the, mewling?

She, friend. to her, is not, talking

are, They, moving, the house.

5. Underline the correct form of the verb. (4 балла)

1. What **does/is** this sign mean?
2. Kelly **is training/trains** hard for the next she.
3. She **is owing/owns** the biggest house in our neighbourhood.
4. Children **play/are playing** football in the park now.
5. **Does/Is** Kate **speak/speaking** French well?
6. I **am knowing/know** his name.
7. My mum **isn't watching/doesn't watch** a horror film because she **isn't liking/doesn't like** them.

Max = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 15-10

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 6 класс

3 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

1. Look at a survey about Bill's friends favourite free-time activities. Write a paragraph about their likes and dislikes. Use fun, interesting, brilliant, wonderful, dull, tiring, awful to explain their preferences. (4 балла)

Activities	Reading	Painting	Playing computer games	Playing football
Number of Bill's friends	2	0	8	5

Most of Bill's friends love because it's

Some of Bill's friends enjoy as it's

A few of Bill's friends like because they find it

None of Bill's friends like because they think it's

2. Label the pictures. (3 балла)





Jigsaw draughts chess backgammon scrabble darts bowling

dominoes

3. Put the words into the boxes. (4 балла)

go	play	do

Swimming hiking jogging sailing fishing fencing rugby cricket
 Snooker squash golf badminton karate judo yoga archery
 Ballet aerobics

4. Put the verbs into the correct form of Past Simple.(5 баллов)

_____ (Do) you work at school yesterday?

He _____ (watch) this film last month.

I _____ (look) for my glasses yesterday.

I was hungry, so I _____ (cook) soup.

He _____ (not/open) his presents on Christmas morning.

My mum _____ (help) my grandma with the kitchen garden.

What performance _____ .you_____ (watch) yesterday?

It _____ (not/rain) last week.

5. Match the names of famous people to their works. (2 балла)

1. Alexander Pushkin
 2. Wolfgang Amadeus Mozart
 3. Walt Disney
 4. Leonardo da Vinci
- A. Mona Lisa
B. The symphony number 40
C. "The Prisoner of the Caucasus"
Д. Mickey Mouse

Мах = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 15-10

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Контрольная работа по английскому языку 6 класс

4 четверть

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:..... (Time: 40 minutes)

1. Что едят в Америке. Соедините картинки и слова (2 балла)

Use of English

Put much, many, few, little under the pictures according to the amount and type of products on them.



few apples

many apples

little milk

much milk

2. Our friends decided to have breakfast in a café. Help them make an order and put the phrases in the correct place. (3 балла)

Waiter: Good morning.

Visitor 1: Good morning.

Waiter: This way, please. Would you like something to drink?

Visitor 1: Can we have a look at the menu?

Waiter: Sure. Here it is. ...

Visitor 1: Yes, I think, we are. I'll have scrambled eggs and bacon.

Visitor 2: I'll have a porridge and an apple cake.

Waiter: Two cups of coffee, scrambled eggs and bacon, a porridge and an apple cake.

Visitor 1: Thank you.

What about you, Jane?

-That's right.

-Yes, please. Two cups of coffee, please.

-A table for two, please.

-Are you ready to order?

3. Cross the odd word out. (4 балла)

1. Fry, bake, chop, fruit, dice, mix _____
2. Apples, roast, tomatoes, jam, water _____
3. Go, play, run, eat, milk _____

4. Translate the sentences. (2 балла)

1. В этом году я собираюсь поехать в лагерь.
 2. Я найду там много новых друзей.
 3. На каникулах я обычно еду к моей бабушке.
- A. I'm going to the camp this year.
B. I will meet a lot of new friends there.
C. I usually go to my granny on my holidays.

5. What's the weather like? Match the phrases to the pictures. (2 балла)



It's snowy.

It's windy.

It's sunny.

It's rainy.

6. Read the text and choose the title for each paragraph. (5 баллов)

Rather than you dictating how weekends are spent, get your children on board by showing them their ideas count too. Draw up a family wish list and try and do something on it at least one weekend a month.

Children love the adventure of camping. Borrow tents and mattresses or invest in all the gear for many future camping breaks. If you can't get away for a night, pitch a tent in your garden.

Make a family wish- list - and do it Go camping

Max = 18 баллов

количество баллов _____

«5» - 18-15

оценка _____

«4» - 15-10

«3» - 10-8

«2» - 8 и менее

Список тем для проведения устной части контрольной работы по годам обучения

5 класс:	6 класс:
1 четверть: About myself. My family.	1 четверть: My Family. My native town
2 четверть: My house/flat. My school.	2 четверть Travelling. My Working Day and My Day Off Holidays and Celebrations
3 четверть: My working day. My favourite animals. Free time. My hobby.	3 четверть Hobbies and Pastimes Famous Russians My Favorite Place in
4 четверть: My clothes in different seasons. Holidays in Russia. My birthday. At the cinema. My favourite film.	4 четверть Food and drink Holiday plans Weekend fun

Список литературы (ссылки) для подготовки обучающихся к контрольным работам:

1. https://myschool.edu.ru/?session_state=252a56ed-ccf4-4ab0-bdbe-9de8736b77f3&code=5f10ea9a-7274-4e67-a57d-dc444e0dfb79.252a56ed-ccf4-4ab0-bdbe-9de8736b77f3.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/train/301634/>
3. Английский язык. Методическое пособие для учителя к учебнику Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Английский язык. 6 класс» / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – 11 изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 363 с. : ил. ISBN 978-5-09-108941-7

4. Линия УМК, [Английский язык. "Английский в фокусе" \(5-9\)](#)

Приложение 1

Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык»

Коммуникативные умения

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью; вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной

тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.); кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес); писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).