

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования АМО Куйтунский район**

**МКОУ Каранцайская ООШ**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Шиховцова Н.В.

[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц][год] г.

\_\_\_\_\_  
Бочурова В.С.

[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц][год] г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная русская литература)»**

для обучающихся 8 класса

**с.Каранцай 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по родной литературе (русской) 8 класса  
Реализуется УМК:

Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина И.Н. Критарова Ж.Н.  
Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 8 класс. Учебное пособие для  
общеобразовательных организаций. «Просвещение», 2021.

### Роль предмета в Учебном плане.

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе **не включает** произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского

народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и

приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих

**задач:**

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли роднойрусской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о роднойрусской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в роднойрусской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями роднойрусской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Учебная программа **рассчитана на 34 часа** (из расчёта 1 час в неделю).

Рабочая программа по курсу «Родная литература(русская)» в 8 классе составлена в соответствии с Учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год и **реализуется за 34 часа**.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **освоения учебного курса «Родная литература»**

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и

настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» **должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» 8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 8 класс

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

#### Преданья старины глубокой

*Легендарный герой земли русской Иван Сусанин*

- С. Н. Марков. «Сусанин».
- О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»
- П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

#### Города земли русской

*По Золотому кольцу*

- Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»
- М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»
- И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».
- В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

#### Родные просторы

*Волга – русская река*

- «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
- Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).
- В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
- В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

#### Праздники русского мира

*Троица*

- И. А. Бунин. «Троица».
- С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»
- Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»
- И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

#### Тепло родного дома

*Родство душ*

- Ф. А. Абрамов. «Валенки».
- Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
- А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

#### Не до ордена – была бы Родина

*Дети на войне*

- Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

#### Загадки русской души

*Сеятель твой и хранитель*

- И. С. Тургенев. «Сфинкс».
- Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

#### О ваших ровесниках Пора взросления

- Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
- Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

#### Лишь слову жизнь дана.

*Язык поэзии*

- Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

### Межпредметные связи

Основная функция межпредметных связей в учебном познании заключена в обнаружении единства в многообразии процессов и явлений, изучаемых разными учебными предметами. Они расширяют область познания, выделяя связи между элементами знаний из разных учебных дисциплин в качестве специальных объектов усвоения.

Осуществление межпредметных связей способствует приобщению школьников к системному методу мышления, формированию системы научных знаний, умений и мировоззрения учащихся, развитию умений учащихся обобщать знания по разным предметам, в единичном видеть общее и с позиций общего оценивать единичное.

Вооружая школьников широкими познаниями мира и человека, литература вступает во взаимодействие с русским языком, историей, обществознанием, изобразительным искусством, музыкой... Художественное произведение должно рассматриваться на уроке литературы в многообразии связей, существующих между отдельными видами искусства.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№	Название темы, раздела, модуля, блока	Количество часов (1 час в неделю)	Формируемые социально значимые и ценностные отношения (№)
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>			
1.	Преданья старины глубокой	3	3,4,7,9
2.	Города земли русской	2	3,4,7,9
3.	Родные просторы	7	3,4,7,9
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>			
4.	Праздники русского мира	4	1,3,5,7,9
5.	Тепло родного дома.	7	1,3,5,7,9
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>			
6.	Не до ордена была бы Родина	2	3,5,7,9,10
7.	Загадки русской души	4	3,5,7,9,10
8.	О ваших ровесниках	4	3,5,7,9,10
9.	Лишь слову жизнь дана	1	3,5,7,9,10
Всего		<b>34 часа</b>	

Поурочное планирование 8 класс

		Раздел, тема урока	
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12ч.)</b>			
<b>Преданья старины глубокой(3ч.)</b>			
1.		<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С. Н. Марков. «Сусанин»	анализ текста проектное задание
2.		<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	анализ текста
3.		<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	анализ текста
<b>Города земли русской (2ч.)</b>			
4.		<i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	анализ текста
5.		<i>По Золотому кольцу:</i> И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	анализ текста
<b>Родные просторы (7ч.)</b>			
6.		<i>Волга – русская река:</i> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	анализ текста
7.		<i>Волга – русская река:</i> В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	анализ текста
8.		<i>Волга – русская река:</i> В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	анализ текста
9.		<i>ДРК Родные просторы</i> А.В.Кольцов «По-над Доном сад цветет»	анализ текста
10.	<b>2чет.</b>	<i>ДРК Родные просторы</i> К.Ф.Рылеев. Дума «Дмитрий Донской»	анализ текста
11.		<i>ДРК Родные просторы</i> Н.Кукольник «К Дону»	анализ текста
12.		<b>тест по итогам изучения Раздела 1</b>	анализ текста
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11ч.)</b>			
<b>Праздники русского мира (4ч.)</b>			
13.		<i>Троица:</i> И. А. Бунин. «Троица»	анализ текста
14.		<i>Троица:</i> С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	анализ текста
15.		<i>Троица:</i> Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	анализ текста <b>ПРОЕКТ</b>
16.		<i>Троица:</i> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	анализ текста

<b>Тепло родного дома (7ч.)</b>			
17.	<b>Зчет.</b>	<b>Родство душ:</b> Ф.Д.Крюков «Счастье», «Казачка»	анализ текста
18.		<b>Родство душ:</b> К.Г.Паустовский «Порт в траве»	анализ текста проектно езадание
19.		<b>Родство душ:</b> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	анализ текста
20.		<b>Родство душ:</b> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	анализ текста
21.		<b>Родство душ:</b> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	анализ текста
22.		<b>Родство душ:</b> А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	анализ текста
23.		<b>Тест по итогам изучения Раздела 2</b>	анализ текста
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША(12ч.)</b>			
<b>Не до ордена – была бы Родина (2ч.)</b>			
24.		<b>Дети на войне:</b> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	анализ текста <b>ПРОЕКТ</b>
25.		<b>Дети на войне:</b> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	анализ текста
<b>Загадки русской души (4ч.)</b>			
26.		<b>Сеятель твой и хранитель:</b> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	анализ текста
27.	<b>Зчет.</b>	<b>Сеятель твой и хранитель:</b> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	анализ текста
28.		<b>ДРК Загадки русской души</b> А.В.Калинин «Эхо войны»	анализ текста
29.		<b>ДРК Загадки русской души</b> Е.А. Долматовский, Н.К.Дортзо, А.И.Недогонов. Русский национальный характер в стихотворениях донских поэтов о войне	анализ текста
<b>О ваших ровесниках (4ч.)</b>			
30.		<b>Пора взросления:</b> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	анализ текста
31.		<b>Пора взросления:</b> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	анализ текста
32.		<b>Пора взросления:</b> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	анализ текста
33.		<b>КР по итогам изучения Раздела 3</b>	анализ текста
<b>Лишь слову жизнь дана (1ч.)</b>			
34.		<b>Язык поэзии:</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет» Итоговый урок	Рекомендации на лето

