

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАНЦАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено  
на педагогическом совете № 4  
от «18» апреля 2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Каранцайская основная  
общеобразовательная школа  
За 2023 год**



## ***Отчет о результатах самообследования МКОУ Каранцайская ООШ за 2023 год***

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Каранцайская основная общеобразовательная школа проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось на основании приказа МКОУ Каранцайская ООШ в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ №6 от 28.03.2024). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 4 от 18.04.2024. Самообследование проводилось по результатам 2023 года.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Каранцайская основная общеобразовательная школа.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МКОУ Каранцайская ООШ являются:

- ✓ Оценка образовательной деятельности;
- ✓ Оценка системы управления;
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ Оценка организации учебного процесса;
- ✓ Оценка качества кадрового состава;
- ✓ Оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Оценка материально-технической базы;
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ Анализ показателей деятельности.

## Оглавление

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>7</b>
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>7</b>
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....</b>	<b>8</b>
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>10</b>
<b>Переход на обновленные ФГОС .....</b>	<b>14</b>
<b>Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....</b>	<b>14</b>
<b>Применение ЭОР и ЦОР .....</b>	<b>16</b>
<b>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность .....</b>	<b>18</b>
<b>Воспитательная работа .....</b>	<b>21</b>
<b>Дополнительное образование.....</b>	<b>32</b>
<b>IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>34</b>
<b>V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>34</b>
<b>Краткий анализ динамики результатов и качества знаний .....</b>	<b>35</b>
<b>Результаты ВПР .....</b>	<b>36</b>
<b>ГИА в 9 классе .....</b>	<b>39</b>
<b>Активность и результативность участия в олимпиадах.....</b>	<b>44</b>
<b>VI.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>46</b>
<b>VII.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>46</b>
<b>VIII.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>47</b>
<b>IX.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>49</b>
<b>X.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>50</b>

<b>Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>51</b>
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>52</b>

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Каранцайская основная общеобразовательная школа
<b>Руководитель</b>	Варвара Сергеевна Бочурова
<b>Адрес организации</b>	665325, Иркутская обл, Куйтунский р-н, с. Каранцай ул. Российская 57В
<b>Телефон, факс</b>	8 952-637-61-85
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:schoolkar@yandex.ru">schoolkar@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Куйтунский район Иркутской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Куйтунский район осуществляются уполномоченным структурным подразделением администрации муниципального образования Куйтунский район осуществляющим в соответствии с учредительными документами управление в сфере образования на территории муниципального образования Куйтунский район. Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район (далее - Управление образования).
<b>Дата создания</b>	1997 год
<b>Лицензия</b>	№ 38Л01 0003817 от 24.11.2016 года
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№3464 от 30.11.2016 года

Основным видом деятельности МКОУ Каранцайская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структурная модель управления МКОУ Каранцайская ООШ состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочный коллегиальный орган: Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации. Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МКОУ Каранцайская ООШ <https://sh-karancajskaaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений;</li><li>• принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы.</li></ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение педагогов основного образования;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков.



Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения:  
очная.  
Язык обучения:  
русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (1 полугодие)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (до 01.09.2023)	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (до 01.09.2023)	6
Адаптированная основная образовательная программа по ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (до 01.09.2023)	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (до 01.09.2023)	3
Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (до 01.09.2023)	1

Всего во втором полугодии 2022/2023 учебного года в образовательной организации получали образование 39 обучающихся.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (с 01.09.2023)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	16
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	1
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	9

Всего в 1 полугодии 2023/2024 учебного года в образовательной организации получали образование по обновленным ФГОС 26 обучающихся и 8 обучающихся по ФГОС второго поколения.

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МКОУ Каранцайская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования с 5-7 класс на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Каранцайская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Каранцайская ООШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6-7-х классов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Каранцайская ООШ внедряет в

образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Каранцайская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового

образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В школе реализуется модель инклюзивного образования, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

**Инвариативная часть:** «Разговоры о важном».

• **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

Школьный спортивный клуб;

**Функциональная грамотность:**

Финансовая грамотность;

• **Социальная направленность:**

«Орлята России».

### Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	классы
«Разговоры о важном»	5-9 классы.
Общеинтеллектуальное: <i>биологическая лаборатория</i>	5-6 классы
<i>IT-клуб</i>	8 класс
<i>русский язык и культура речи</i>	9 класс
<i>решение практико-ориентированных задач по математике</i>	9 класс
Спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб	5-9 классы.

Социальное, профориентационное:  
*«Россия – мои горизонты».*  
*основы финансовой грамотности*

6-9 классы  
5-7 классы

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 58% внеурочной деятельности реализуется ОО и 42% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, используют рабочие листы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2022 года в МКОУ Каранцайская ООШ. В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МКОУ Каранцайская ООШ представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МКОУ Каранцайская ООШ задач воспитания и соответствует одному из направлений

осуществления воспитательной работы.

### Основные направления воспитательной работы

Инвариантные (обязательные) модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно- эстетической среды»
«Профориентация»	Наша безопасность в наших руках (профилактика)

Направление	Характеристика
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско- патриотическом направлении. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

#### **✓ Реализация целевых направлений**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию обучающихся МКОУ Карандайская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы волонтерского отряда «Дорогою добра».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего

мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 36 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- «День окончания Второй мировой войны»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- «День Государственного герба Российской Федерации»,
- «День правовой помощи детям»,
- Месячник правовых знаний,
- «День памяти героев Отечества»,
- Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- «День добровольца»,
- Мероприятие «Вперёд, мальчишки!»,

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- Неделя правовой грамотности,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- Операция «Памятник»,
- День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн-формате,
- акция «Открытие в школьном окне»,
- «Георгиевская ленточка».

### **Физкультурно-спортивное направление**

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинским работником ФАП и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники. Для сохранения и поддержания здоровья детей работал школьный спортивный клуб. В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 34 обучающихся.

Работа в данном направлении велась всеми классными руководителями 1-9 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
- мероприятия по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ»,
- участие учащихся в СПТ,
- организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: игры, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: проведен День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, проведение конкурса чтецов в рамках празднования Дня матери, проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, кл. час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, «Новогодняя игрушка»), организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества, проведение эстафеты «Вперёд, мальчишки!», организация Международного дня родного языка, организация и празднование Международного женского дня, Дня воссоединения Крыма с Россией, Празднование Дня космонавтики, Дня Земли, Дня российского парламентаризма, Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания), Проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (Митинг, посвященный победе в ВОВ, гражданско-патриотические акции и т.д.). Летом обозначены

такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Операция «Желтый лист».
- конкурс социальных видеороликов «Волонтеры могут все!».
- Акция «Покорми птиц зимой».
- Детский экологический форум «Зелёная планета».
- Акция «Весенняя неделя добра».

## **Проориентационная и трудовая деятельность**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ Ккранцайская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Каранцайская ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	классные руководители

### **Работа с детьми группы «риска»**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создан психолого-педагогический консилиум, в который вошли: социальный педагог, классные руководители.

Деятельность данного консилиума направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- проводятся заседания Совета профилактики.
- беседы на различные темы;
- рейды;
- родительские собрания;
- анкетирование и диагностика.

## Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения

Направление работы	Методы
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы Приглашение на Совет профилактики
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед учителем ОБЖ
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ

Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.
---	--

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Организовано информационно-методическое сопровождение:

- Оформление уголков безопасности в классах.
- Стенд по формированию ЗОЖ.
- Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.
- Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая акция «Жить здорово!».
- Профилактическая акция «Внимание – дети!».
- Профилактическая беседа «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего».
- День правовой помощи детям.
- Месячник правовых знаний.
- Профилактическая беседа «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации»
- Профилактическая беседа по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД.
- Неделя здоровья.
- Неделя «Мы выбираем жизнь».
- Кл. часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках», «Детский телефон доверия», «Учусь быть вежливым, формулы вежливости», «Как уберечься от грабежа и насилия», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», « «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»

## **Школьный парламент**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность

в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность школьного ученического парламента. Парламент организовывал свою работу согласно Положению о школьном парламенте, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Работа проходит в тесном контакте с зам. директора по ВР и классными руководителями. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Содержание основной деятельности школьного парламента:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»;
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки;
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: День учителя, День защитника Отечества, вечер встречи с ветеранами и другие;
- организация выступлений агитбригады «Безопасные дороги - детям»;
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- организация мероприятий ко Дню Победы
- сбор батареек; субботники «Чистый школьный двор», операция «Осенний лист»;
- занимались облагораживанием школьного двора – высаживали цветы на клумбах.

### **РДДМ «Движение первых»**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В МКОУ Каранцайская ООШ в 2023 году охват дополнительным

образованием составил 100% процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

**Направления и программы дополнительного образования, осуществляемые в 2023 году**

Направленность	Название программы	Количество учеников
Общекультурное	Орлята России	17
Интеллектуальное	Биология вокруг нас	6
Общекультурное	Школьное лесничество	17
Общекультурное	Театральная студия «Озорники»	17
Духовно-нравственное	Волонтерский отряд «Дорогою добра»	7

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МКОУ Каранцайская ООШ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МКОУ Каранцайская ООШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-9-х классов. В субботу проводятся внеурочная деятельность, консультации. Работают кружки, секции и клубы. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е класс – по окончании ГИА. Организация учебного процесса в учебный период с 25 по 30 мая носит гибкий характер, направлена на завершение выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Продолжительность уроков – 40 минут.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 1 смена: 9 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за предыдущие три года

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, том числе:	37	37	39
	– начальная школа	17	20	19
	– основная школа	20	17	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального, общего образования по показателю «успеваемость» на конец учебного 2022/2023 учебного года (в сравнении с прошлым уч. годом)**

Предмет	учебный год 2021-2022		учебный год 2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	43	100	41,2
Литература	100	87	100	53,6
Иностранный язык	100	80	100	56,2
Родной язык	100	82	100	75
Родная литература	100	100	100	100
Математика	100	38	100	33
Алгебра	100	27	100	55
Геометрия	100	27	100	55
Информатика	100	100	100	93,2
История	100	82	100	64,2
Биология	100	80	100	68,6
Обществознание	100	75	100	81,2
География	100	60	100	60,2
Физика	100	73	100	38,3
Химия	100	29	100	25
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	86	100	100
Технология	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	83,2
Физическая культура	100	100	100	86,4
Начальные классы				
Русский язык	100	36	100	44,3
Литература	100	64	100	75
Математика	100	57	100	61
Окружающий мир	100	64	100	91,6

В основной школе по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение качества знаний по некоторым предметам (русский язык, литература, иностранный язык, родной язык, математика, история, биология, физика, химия, музыка, физическая культура. ). Вместе с тем повысилось качество знаний по следующим предметам: алгебра, геометрия, обществознание.

По остальным предметам остается стабильным качество знаний на уровне прошлого года.

В начальных классах повысилось качество знаний по всем предметам.

### Анализ ВПР

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мп в МКОУ Карандайская ООШ были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР проводились в 4-8 классах по итогам обучения в 2022-2023 учебном году.

В 6 классе для проведения ВПР по биологии была выбрана компьютерная форма и учащиеся будут выполнять работу в следующем учебном году. Учащиеся 7 класса выполняли на компьютерах проверочную работу по немецкому языку. Остальные работы были проведены согласно составленному графику.

Результаты выполнения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	3	0	0	3	0	100%	0%
Математика	4	3	0	0	3	0	100%	0%
Окружающий мир	4	3	0	2	1	0	100%	66%

Результаты выполнения ВПР 2023 года показывают, что класс в целом справился с работами на базовом уровне. Учащиеся подтвердили свои оценки по журналу. Качество знаний по русскому языку и математике отсутствует, что говорит о том, что необходима дополнительная работа с обучающимися, направленная на обобщение и систематизацию предметных компетенций.

Результаты выполнения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
русский	4	3	0	2	1	0	100	0
математика	4	2	0	2	0	0	100	0
история	4	3	0	1	2	0	100	66
биология	4	3	0	3	0	0	100	0

Результаты выполнения ВПР 2023 года показывают, что весь класс справился с заданиями базового уровня.

Результаты выполнения ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
русский	3	3	0	3	0	0	100	0
математика	3	3	1	2	0	0	66	0
история	3	3	0	0	3	0	100	100

Результаты выполнения ВПР 2023 показывают, что большинство учащихся справились с выполнением заданий на базовом уровне. По математике у одного учащегося отрицательная оценка. Что говорит о необходимости дополнительной индивидуальной работы

Результаты выполнения ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество

русский	5	5	1	4	0	0	80	0
математика	5	5	1	4	0	0	80	0
Иностранный язык (немецкий)	5	5	0	5	0	0	100	0
физика	5	4	0	3	1	0	100	25
история	5	5	0	0	5	0	100	100

Результаты ВПР 2023 показывают, что все учащиеся справились с заданиями базового уровня. Один обучающийся по русскому языку и математике получил отрицательные оценки. Необходимо в системе вести индивидуальную работу.

#### Результаты выполнения ВПР в 8 классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
русский	4	4	0	2	2	0	100	50
математика	4	4	0	4	0	0	100	0
химия	4	4	0	2	2	0	100	50
обществознание	4	3	0	2	1	0	100	33

Результаты ВПР 2023 показывают, что все учащиеся справились с заданиями базового уровня.

### **Общие выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР в 2022-2023 году**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

**Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

2. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, разработать индивидуальные маршруты по восполнению учебных дефицитов.

### **Аналитическая справка по результатам ОГЭ в МКОУ Каранцайская ООШ за 2022-2023 учебный год**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» ФЗ № 273 от 21.12.2012 г. освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса общеобразовательного

учреждения осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года №232/551.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. Результаты ОГЭ являются одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы и используются при анализе работы школы по итогам учебного года для принятия соответствующих управленческих решений.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам и прошедшие итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023».

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой

аттестации учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9 классе 4 обучающихся, допуск к итоговой аттестации получили 100%. Все выпускники сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9 класса;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9 класса;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

### **Сравнительный анализ итогов экзамена по математике**

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	4	0	0	2	2	2,5
2021-2022	3	0	0	2	1	2,8
2022-2023	4	0	0	2	2	2,5

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год
Математика	0%	0%	0%

Проведя сравнительный анализ результатов экзамена по математике за 3 года, мы видим, что 2 года, подряд обучающиеся сдают экзамен в основной период не все. Учащиеся пересдают экзамен в резервные дни.

### **Экзамен по русскому языку**

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

### ***Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку***

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	4	0	1	3	0	3,25
2021-2022	3	1	1	1	0	4
2022-2023	4	0	2	2	0	3,5

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год
Русский язык	33%	66%	50%

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году понизилось по сравнению с предыдущим годом, но остаётся стабильным.

### Экзамены по выбору

#### Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Биология	4	100%
Обществознание	2	50%
География	2	50%

#### Результаты экзамена по биологии

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-12	13-24	25-35	36-45
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	4	0	0
%	0%	100%	0%	0%

#### Результаты экзамена по обществознанию

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-13	14-22	23-29	30-35
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	2	0	0	0
%	100%	0%	0%	0%

Один учащийся не сдавший экзамен в основной период пересдал на «3» в резервный день.

## Результаты экзамена по географии

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	1	1	0	0
%	50%	50%	0%	0%

Один учащийся не сдавший экзамен в основной период пересдал на «3» в резервный день.

### Выводы:

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике, а также предметов по выбору;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

### Рекомендации на 2023/234 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/23 учебного года довести до родителей учащихся 9 класса.

7. Учителям математики 9 класса:

регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;

отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022/23 учебного года;

с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

9. Учителю русского языка 9 класса:

• планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

• изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

• при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

• при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом

экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

11. Класному руководителю:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

### Участие в олимпиадах

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 17 человек. Все обучающиеся стали участниками школьного этапа ВОШ.

### Участие в конкурсах

Название конкурса	Кол-во	результат	уровень
Благодарность за помощь в проведении новогоднего представления для детей мобилизованных граждан Куйтунского района	5	Участник	районный
Конкурс «Время чудес»	4	участник	районный
Фестиваль «Одаренные дети»	4	участник	районный
«Чистый мир»	5	победитель	всероссийский
Осень в объективе	1	Победитель	районный
Юный исследователь	1	участник	районный
Юный исследователь	3	участник	всероссийский
«Легко ли быть мамой»	2	победитель	районный
«Легко ли быть мамой»	1	участник	районный
Фотоконкурс «Ангел по имени мама»	1	участник	региональный
Движение «Волонтеры образования»	2	участник	районный
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	призер	всероссийский

Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Мой Флаг, Мой Герб, Моя Россия»	1	участник	районный
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	1	Лауреат	региональный
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	2	участник	районный
Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов	3	призер	районный
Новогодний бал мэра	2	участник	районный

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО
2021	3	0	3
2022	4	0	4
2023	4	1	3

Все выпускники МКОУ Каранцайская ООШ после ее окончания продолжают образование дальше.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Каранцайская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МКОУ Каранцайская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное

- пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 23-59% респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

#### **Результаты диагностики "Степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения":**

1. Качество образовательного процесса – 20 и 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 23 и 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 20 и 87 процентов.
4. Деятельность администрации – 22 и 95,7 процентов.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ❖ организовывать воспитательную деятельность в школе;
- ❖ готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- ❖ проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- ❖ консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- ❖ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 внешних совместителя. Два человека находятся в декретном отпуске. Пять имеют высшее образование. Шесть имеют среднее специальное образование, один из них обучается в педагогическом колледже и еще один обучается в педагогическом университете. Воспитатель не имеет профессионального образования.

#### Уровень образования и квалификации педагогических работников.

№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	12
1.1	высшее профессиональное образование	5
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	6
1.3	высшую квалификационную категорию	0
1.4	Первую квалификационную категорию	0
1.5	соответствие занимаемой должности	6
1.6	награды, почетные звания:	1

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2023 года (курсы повышения квалификации, переподготовка) составила 9 человек (90 процентов от работающих). Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Каранцайская ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных

объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Каранцайская ООШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников и молодых специалистов МКОУ Каранцайская ООШ.

Основными направлениями в работе по реализации модели наставничества в 2023 году в Школе являются:

1. разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
2. разработка и реализация программ наставничества;
3. привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества; проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;
4. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года согласно дорожной карте были проведены следующие мероприятия:

- Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества;
- Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества;
- Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей образовательной организации;
- Сбор данных и формирование базы наставляемых и наставников;
- Закрепления наставнических пар;
- Организация встреч наставников и наставляемых.

В апреле 2024 года запланировано проведение промежуточного анкетирования удовлетворенности участников программы наставничества и предложений о внесении корректировок в работу программы.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Цель методической работы школы:**

совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, как условие реализации изменений в содержании и организации УВП, способствующего повышению качества образования.

В школе функционирует методический совет, 3 методических объединения, принцип формирования которых – два по ступеням образования и одно методическое объединение классных руководителей. Высшей формой коллективной методической работы школы является

### **Педагогический совет.**

Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

### **Приоритетные направления методической работы школы:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации образовательных стандартов;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета выполнен полностью.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В нашей школе нет библиотеки, есть книгохранилище и человек отвечающий за него. Фонд книгохранилища соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать до даты.

В школе есть учебники, которые ежегодно выдаются учащимся, художественная литература которую изучают по программе, энциклопедии, СД диски электронные приложения к учебникам. Фонд ежегодно, обновляется за счет бюджетных средств, которые выделяются на приобретение учебников и канцелярских товаров. Школа заключает договора на покупку учебников с «Продалит».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства

навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Используемая площадь.

Образовательная деятельность ведется на площади 847 кв.м.

Сведения о территории, зданиях и помещениях.

Площадь земельного участка составляет 12078 кв.м.

Территория школы находится по адресу: ул. Российская 57В, ограждена деревянным забором и озеленена. Озеленение территории составляет 100% площади. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена и освещена.

Общая площадь здания – 1332 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади – 847 кв.м.

Здание МКОУ Каранцайская ООШ - 2-х этажное.

Количество учебных кабинетов для проведения учебных занятий, компьютерного класса, административных и служебных помещений.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты – 7;
- компьютерные классы – 1;
- 1 спортзал, общая площадь – 130 м<sup>2</sup>;
- столовая (на 60 посадочных мест);

### **Технические средства обучения**

Учебные кабинеты не оснащены техническими средствами обучения, оборудованием, есть наглядные пособия. Технические средства обучения:

компьютеры – 21 шт.; ноутбуки – 6 шт.; принтеры и МФУ – 4 шт.;

мультимедийный проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.;

сканер – 1 шт.

### **Объекты физической культуры и спорта**

В здании МКОУ Каранцайская ООШ собственные объекты физической культуры и спорта.

1. Один спортзал, общая площадь – 130 кв.м.

Вывод: материально-техническая база не отвечает нормам действующего законодательства и не позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(32,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (8,8%)
– регионального уровня		5 (1,7%)
– федерального уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		6

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы.  
С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ  
Каранцайская ООШ приступила к реализации ООП НОО и ООО уровней образования в соответствии  
с ФОП.

























Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес- сиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профес- сиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	58	26	3	27	15	12	2	1	0
<b>2022</b>	65	21	6	38	18	12	6	0	0
2023	78	21	5	36	20	5	13	2	0

















